

## COLLEGE PIERRE-SIMON DE LAPLACE

### PROJET D'ETABLISSEMENT 2018 - 2022

#### Introduction :

Le projet d'établissement engage les membres de la communauté éducative pour les quatre prochaines années. Chacun doit se l'approprier afin de donner à son action un sens qui trouve toute sa place dans une démarche d'ensemble cohérente en poursuivant des objectifs communs. Les axes retenus sont proches de ceux du contrat d'objectifs qui lie le collège Laplace à l'Académie de Caen, en cohérence avec ceux du service public de l'Education déclinés dans le projet de l'Académie de Caen. Le présent projet est le fruit d'une réflexion commune qui s'est développée dans l'établissement au cours de l'année scolaire 2016-2017 et 2017-2018.

#### **Axe 1 : Construire un parcours de réussite pour chaque élève :**

##### **Objectifs opérationnels :**

##### **1. Consolider l'acquisition et conforter la maîtrise des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, à l'entrée en 6<sup>ème</sup>**

- Passation des évaluations en 6<sup>ème</sup> et construction d'outils d'aide à la lecture, à l'écriture, au calcul mis en œuvre dans le cadre de l'accompagnement personnalisé au cycle 3.
- Approfondissement du travail mené au cycle 3 dans le cadre du conseil école collège et du REP

##### **2. Diversifier les modalités d'accompagnement pédagogique :**

- Poursuite de l'accompagnement personnalisé disciplinaire et interdisciplinaire aux cycles 3 et 4 en utilisant les possibilités offertes par l'organisation horaire propre à l'établissement (séances de 50 minutes permettant de récupérer deux séances hebdomadaires).
- Personnaliser les parcours des élèves très fragiles en dernière année de cycle 4 par la mise en place de parcours aménagés de formation initiale (PAFI) leur permettant de préparer le CFG et de bénéficier de temps de découverte en entreprise. Des aménagements peuvent aussi être proposés à des élèves de 4<sup>ème</sup>.
- Poursuivre l'accompagnement des élèves à besoins particuliers (PAP, PAI, PPS, PPRE...) en renforçant le travail mené avec l'infirmier du collège : informations données au professeur principal sur les élèves concernés et transmission à l'équipe pédagogique.
- Développer des temps de co intervention (anglais en 4<sup>ème</sup>, accompagnement personnalisé...)
- Donner toute sa place au dispositif « devoirs faits » en inscrivant les créneaux dans l'emploi du temps des élèves
- Créer une plage horaire dédiée aux devoirs surveillés en classe de 3<sup>ème</sup> (le mardi tous les quinze jours en M4)
- Valoriser le travail et l'engagement des élèves méritants par la remise d'un diplôme à la fin de chaque trimestre et éventuellement la remise d'une récompense (livre, dvd..) en fin d'année.

##### **3. Favoriser l'ouverture culturelle et l'accès aux arts dans le cadre du PEAC, en utilisant notamment les ressources de l'accompagnement éducatif**

- Développer les temps de pratique artistique : atelier théâtre, chorale, danse dans le cadre de l'AS, théâtre en anglais... Inscrire ces créneaux dans l'emploi du temps.
- Construire une classe à projet artistique autour de l'orchestre ou de la danse avec les partenaires locaux : communauté d'agglomération, conservatoire...)

- Valoriser les productions réalisées par les élèves, notamment en cours d'arts plastiques, en les exposant (espace galerie modulable au foyer).
- Promouvoir l'ouverture culturelle en donnant toute sa place au patrimoine artistique, historique et scientifique qui entoure les élèves.

Voici quelques sorties possibles :

- 6<sup>ème</sup> : visite de la Fromagerie Graindorge (Livarot)  
: découverte du Pôle muséal de Lisieux
- 5<sup>ème</sup> : Bayeux : la Tapisserie de la Reine Mathilde  
Falaise : le Château
- 4<sup>ème</sup> : Le Havre : Musée Malraux  
Villequier : maison de Victor-Hugo  
Paris : Musée d'Orsay
- 3<sup>ème</sup> : Les Plages du Débarquement (Juno Beach)

- Permettre aux élèves d'assister à des représentations au théâtre de Lisieux (éventuellement en dehors du temps scolaire) ou à des projections de films (« Collège au cinéma »).
- Développer la pratique sportive de pleine nature et favoriser l'apprentissage des règles de vie en collectivité : séjour à la montagne des élèves de 6<sup>ème</sup>.

#### 4. Encourager la pratique des langues vivantes et l'ouverture internationale :

- Poursuivre la promotion de la langue et de la culture allemande auprès des élèves du cycle 3 afin de conforter le choix de la bilangue anglais allemand en 6<sup>ème</sup>.
- Encourager la pratique de l'oral en anglais par le travail en petits groupes en 3<sup>ème</sup>, par la co-intervention de deux professeurs en 4<sup>ème</sup>.
- Mobiliser les compétences de l'assistant anglophone autour du théâtre en anglais
- Consolider le projet d'anglais européen en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.
- Permettre aux élèves de découvrir un pays d'Europe : séjour linguistique et culturel en Angleterre (niveau 5<sup>ème</sup>)
- Construire un partenariat avec un établissement espagnol

#### 5. Organiser les continuités pour fluidifier les parcours de l'école au collège puis au lycée :

- Approfondir la construction du cycle 3 grâce aux travaux du conseil école-collège et aux actions menées dans le cadre du CESCO en direction des CM2 et des 6<sup>ème</sup>.
- Favoriser l'intégration des nouveaux élèves de 6<sup>ème</sup> grâce à une sortie d'une journée au cours de la semaine suivant la rentrée.
- Approfondir la liaison avec le lycée en favorisant les rencontres entre professeurs (formation sur site) et les retours d'expériences des anciens élèves devenus lycéens.
- S'appuyer sur les parcours d'excellence pour enrichir la liaison 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup>.

### **Axe 2 : Accompagner au mieux les élèves dans la construction de leur projet d'orientation dans le cadre du Parcours Avenir :**

#### **Objectifs opérationnels :**

##### **1. Construire une connaissance du monde de l'entreprise et des métiers au cours de la scolarité au collège :**

- Interventions de professionnels présentant leur expérience
- Développer la connaissance de l'entreprise en 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup> grâce à des actions concrètes : EPI « entreprendre pour apprendre en 3<sup>ème</sup> » ; visites d'entreprises
- Donner toute sa place au stage d'observation obligatoire en 3<sup>ème</sup> : préparation du rapport de stage, présentation orale devant un jury.

##### **2. Informer au mieux les élèves sur les voies d'orientation ainsi que sur les établissements de formation :**

- Rencontrer d'anciens élèves qui viennent au collège présenter leur parcours d'études au lycée ou

en apprentissage.

- Participation des élèves de 3<sup>ème</sup> au forum des formations organisé avec un autre collège de Lisieux.
- Favoriser la participation des élèves aux mini stages dans les lycées professionnels, les CFA...
- Organisation d'une journée de découverte des CFA à destination des élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> dans le cadre de « l'Ecole ouverte ».
- Tisser des liens avec les lycéens dans le cadre des parcours d'excellence.

### **Axe 3 : Consolider l'amélioration du climat scolaire en construisant le parcours citoyen et le parcours d'éducation à la santé**

#### **Objectifs opérationnels :**

##### **1. Maintenir une communication transparente et fluide dans l'établissement :**

- Utiliser des outils de communication accessibles à tous : « Laplace hebdo », Pronote, site de l'établissement
- Informer systématiquement les équipes des décisions prises par le conseil de discipline et des conclusions des commissions éducatives
- Réunir de manière très régulière la cellule de veille.

##### **2. Maintenir un climat scolaire serein :**

- Poser un cadre disciplinaire cohérent co-construit avec les professeurs.
- Expliciter les sanctions auprès des élèves et des familles
- Encourager les actions qui permettent aux élèves de s'engager, de manifester leur sens des responsabilités
- Former tous les élèves de 3<sup>ème</sup> au PSC1 ainsi que les délégués de classe aux gestes qui sauvent.
- Développer les prises en charge personnalisées des élèves fragiles : dispositif SAS, tutorat
- Renforcer la collaboration avec les partenaires extérieurs (service jeunesse, SAP, CIDFF...) afin de favoriser l'épanouissement des élèves.

##### **3. Approfondir des relations de confiance avec les familles en développant des actions d'aide à la parentalité en partenariat avec le CIDFF**

- Programmation de conférences avec des partenaires extérieurs
- Améliorer la communication sur les conférences destinées à la parentalité en profitant, dans la mesure du possible, des temps de rencontre parents professeurs

##### **4. Faire vivre le CVC et valoriser le rôle des délégués élèves pour mieux les impliquer dans l'amélioration de leur vie au collège afin de renforcer le sentiment d'appartenance et de cohésion au sein de l'établissement.**

- Mener des actions concrètes en faveur du développement durable s'intégrant dans une démarche globale
- Initier des actions d'éducation à la citoyenneté dans différents domaines : prévention du harcèlement, égalité filles garçons, solidarité...

##### **5. Faire en sorte que les actions du CESCO soient partagées par l'ensemble de la communauté éducative :**

- Développer des actions mieux intégrées aux programmes d'enseignement et donc mieux intégrées au travail de la classe
- Impliquer davantage d'élèves et de personnels dans le CESCO et poursuivre le travail avec les partenaires institutionnels et associatifs.
- Travailler la cohérence et la continuité des actions d'information et de sensibilisation mises en œuvre à chaque niveau du collège

